

Peter Maffay



TABALUGA

UND DIE ZEICHEN DER **Zeit**

**DIE VIER JAHRESZEITEN**

« Thema: Der Kreislauf der Natur »

Weiteres Material zum Download unter [www.zeitversteh.de](http://www.zeitversteh.de)

# DIE VIER JAHRESZEITEN

Vier für einen und einer für vier



Text: Gregor Rottschalk | Verlag: My Music - Peter Maffay music publishing e.K.

Bunt sind meine Farben  
Bunt sind meine Kleider  
Bunt ist meine Laune  
Bunt sind meine Neider

Ich bin ein Teil von einem Jahr  
Denn ganz allein wäre ich nichts  
Das ist doch klar

Vier für einen  
Und einer für vier  
Vier Zeiten, ein Jahr  
Ja das sind wir  
Vier für einen  
Und einer für vier  
Die vier Jahreszeiten  
Ja das sind wir

Weiß ist meine Farbe  
Weiß ist mein Gewand  
Weiß ist mein Gesicht  
Und weiß ist meine Hand

Ich bin ein Teil von einem Jahr  
Denn ganz allein wäre ich nichts  
Das ist doch klar

Vier für einen  
Und einer für vier  
Vier Zeiten, ein Jahr  
Ja das sind wir  
Vier für einen  
Und einer für vier  
Die vier Jahreszeiten  
Ja das sind wir

Grün ist meine Farbe  
Grün wie die Hoffnung ist  
Grün wie Frühlingsknospen  
Wenn sie die Sonne küsst

Ich bin ein Teil von einem Jahr  
Denn ganz allein wäre ich nichts  
Das ist doch klar

Vier für einen  
Und einer für vier  
Vier Zeiten, ein Jahr  
Ja das sind wir  
Vier für einen  
Und einer für vier  
Die vier Jahreszeiten  
Ja das sind wir

Sonnengelb, Sonnengelb  
Ist meine Farbe, ist mein Gemüt  
Sonnengelb, Sonnengelb  
Sind meine Kräfte, das Leben blüht

Ich bin ein Teil von einem Jahr  
Denn ganz allein wäre ich nichts  
Das ist doch klar

Vier für einen  
Und einer für vier  
Vier Zeiten, ein Jahr  
Ja das sind wir  
Vier für einen  
Und einer für vier  
Die vier Jahreszeiten

Vier für einen  
Und einer für vier  
Vier Zeiten, ein Jahr  
Ja das sind wir  
Vier für einen  
Und einer für vier  
Die vier Jahreszeiten  
Die vier Jahreszeiten  
Ja das sind wir



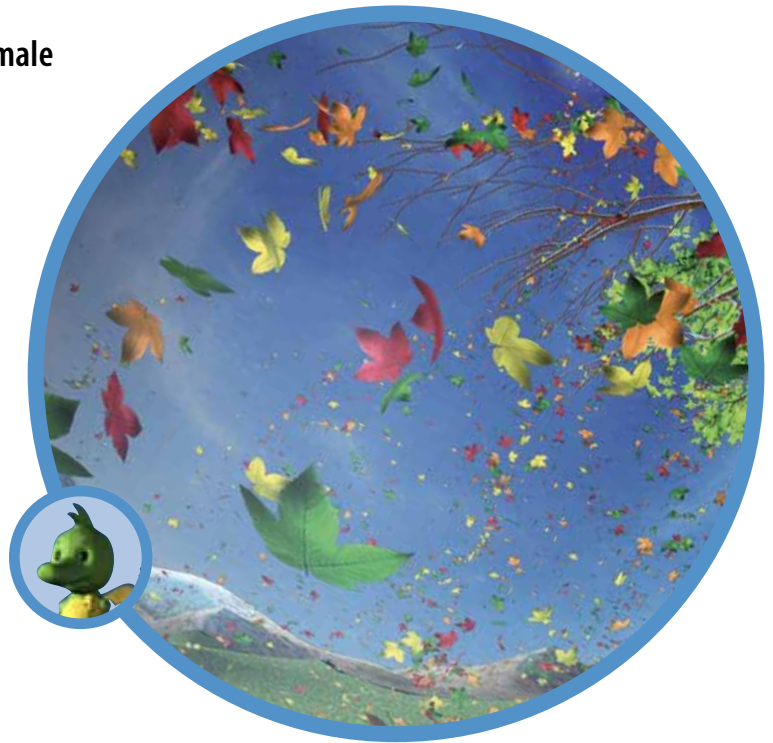
**Der Wechsel der Jahreszeiten kann mit vielen Projekten und Ideen,**

**Festen und Dekorationen deutlich gemacht werden:**

Ostern im Frühling, Vorbereitung auf die großen Sommerferien im Sommer, Bastelaktionen im Herbst, Weihnachtsfeiern oder der Besuch eines Weihnachtsmärchens im Winter. So bekommen die Kinder die Möglichkeit, die jeweilige Jahreszeit und die Wechsel zwischen ihnen ganz bewusst zu erleben.

## **Sammeln Sie gemeinsam mit den Kindern Merkmale der einzelnen Jahreszeiten wie z.B.**

- Die ersten Frühblüher sind zu sehen
- Die Zugvögel kehren aus dem Süden zurück
- Vögel bauen ihre Nester
- Erdbeeren können geerntet werden
- Es ist lange hell
- Es gibt viele Wespen
- Die Äpfel reifen
- Die Sonnenblumen blühen
- Das Laub der Bäume verfärbt sich
- Die Vögel ziehen in den Süden
- Tiere sammeln Vorräte oder fressen sich eine Speckschicht für den Winterschlaf an
- Es wird früh dunkel
- Die Laubbäume haben ihre Blätter verloren
- Teiche und Seen frieren zu



Auf dem Schulgelände ihrer Schule gibt es sicher einen Laubbaum, den Sie mit Ihrer Klasse im Laufe des Jahres beobachten, zeichnen oder fotografieren können, um zu sehen, wie er sich im Wechsel der Jahreszeiten verändert.

Eine spannende Frage ist sicher die, woher denn Tiere und Pflanzen wissen, wann sie in den Süden fliegen müssen oder wann sie ihre Blätter abwerfen müssen.

Lassen Sie die Kinder ihre Vermutungen dazu notieren.

**AUFGABE | 1**

**Überlege, warum Tiere und Pflanzen wissen, zu welchem Zeitpunkt des Jahres sie blühen, Vorräte sammeln, Blätter abwerfen oder in den Süden fliegen müssen?**

**Schreibe deine Vermutungen hier auf!**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Blumenuhr

Legen Sie, um die innere Uhr von Pflanzen zu verdeutlichen, mit Ihrer Klasse ein Beet mit Blumen an, die ihre Blüten nur zu ganz bestimmten Tageszeiten öffnen und schließen. Ordnen Sie das Beet - entsprechend der unten genannten Uhrzeiten der Pflanzen - an. Nun haben Sie eine Blumenuhr!

### Diese Blumen öffnen sich um:

- 7:00 Uhr:** Ackerwinde, Gänsedistel
- 8:00 Uhr:** Wiesen-Bocksbart, Acker-Gauchheil
- 9:00 Uhr:** Karthäuser Nelke
- 10:00 Uhr:** Zaunwinde
- 11:00 Uhr:** Doldiger Milchstern

### Diese Blumen schließen sich um:

- 12:00 Uhr:** Wegwarte
- 13:00 Uhr:** Karthäuser Nelke
- 14:00 Uhr:** Gänsedistel, Wiesen-Bocksbart
- 15:00 Uhr:** Löwenzahn
- 16:00 Uhr:** Zaunwinde
- 17:00 Uhr:** Huflattich
- 18:00 Uhr:** Klatschmohn



## AUFGABE | 2

### Findet Zeitrekorde und sucht weitere Zeitfragen:



1. Das schnellste, das langsamste Tier, Auto, Fahrrad, Motorrad, ...

---

---

---

2. Wie lange braucht ein Mensch zum Mond, wenn er mit dem Auto dort hinfahren würde?

---

---

---

3. Wie lange braucht das Licht der Sonne bis zur Erde?

---

---

---

4. Welches ist die genaueste Uhr der Welt?

---

---

---

---

---

**Bestimmt fallen Dir noch viel mehr spannende Fragen ein.**

**Schreibe Sie hier auf!**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---