

Peter Maffay



# TABALUGA

UND DIE ZEICHEN DER **Zeit**

**ALT WIE EIN STEIN**

« Thema: Kleine Gesteinskunde »

Weiteres Material zum Download unter [www.zeitversteher.de](http://www.zeitversteher.de)

## ALT WIE EIN STEIN

So will ein jeder werden

Text: Gregor Rottschalk | Verlag: My Music - Peter Maffay music publishing e.K.

Alt wie ein Stein  
Alt wie ein Stein

Ein Tag hat 24 Stunden  
Das weiß heut jedes Kind  
Das sind Minuten und Sekunden  
Die in großen Kisten sind  
Der Monat wurde uns vom Mond geschenkt  
In Jahren man viel besser denkt

Alt wie ein Stein  
So will ein jeder werden  
Die Jahre überleben  
Alt wie ein Stein  
Das Vergangene genießen  
Jeden Tag aufs Neue grüßen  
Doch die Wahrheit ist ein Graus  
Die Wirklichkeit sieht anders aus

Von einem Fels, wie ich es bin  
Bleibt wenig nur, ich schmelz' dahin  
Nicht so schnell wie Eis im Sonnenschein  
Was von mir bleibt, ist winzig klein  
Ein Korn in der Sanduhr dieses Lebens  
Dreht sie um  
Und sucht nach mir vergebens

Alt wie ein Stein  
So will ein jeder werden  
Die Jahre überleben  
Alt wie ein Stein  
Das Vergangene genießen  
Jeden Tag aufs Neue grüßen  
Doch die Wahrheit ist ein Graus  
Die Wirklichkeit sieht anders aus

Doch Jahre sind so schnell verronnen  
Deshalb hat man damit begonnen  
Sie zu stapeln in Regalen  
Da liegen dann Jahrzehnte  
und Hunderte von Jahren

Alt wie ein Stein  
Alt wie ein Stein

Alt wie ein Stein  
So will ein jeder werden  
Die Jahre überleben  
Alt wie ein Stein  
Das Vergangene genießen  
Jeden Tag aufs Neue grüßen  
Doch die Wahrheit ist ein Graus  
Die Wirklichkeit sieht anders aus  
Was von mir bleibt ist winzig klein  
Will nicht noch mal ein Felsen sein  
Will nicht noch mal ein Felsen sein



Alt wie ein Stein? Was bedeutet das? Können Steine alt werden? Und wenn ja, wie alt? Gehen Sie mit den Kindern auf Spurensuche! In Felsen und Gesteinen finden sich Spuren der Vergangenheit, die den Wissenschaftlern helfen, die Entwicklung unserer Erde und ihrer Lebewesen besser zu verstehen. Anhand von Abdrücken schon vor langer Zeit ausgestorbener Tiere, wie z.B. Ammoniten in Schiefergestein oder in Bernstein eingeschlossenen Tieren und Pflanzen, lassen sich solche Rückschlüsse ziehen. Die Erde speichert ihre Geschichte aber auch im Eis oder im Ozeanboden und in Muscheln. Hier entschlüsseln die Forscher mit modernen Apparaten, wie Spezialbohrern, die Hinterlassenschaften aus längst vergangenen Zeiten, die teilweise 20 Millionen Jahre zurück liegen! **Vielleicht haben einige Kinder Zuhause Versteinerungen, die sie mit in den Unterricht bringen können.**

## SCHÖNE AUFGABEN

- Bemalen oder beschriften Sie mit ihren Schülerinnen und ihren Schülern Steine mit glatter Oberfläche mit wasserfesten, bunten Farben z.B. als Namensstein, Briefbeschwerer oder auch als Glücksbringer.
- Legen Sie mit ihren Schülerinnen und ihren Schülern ein Mandala aus Steinen.
- Suchen Sie mit den Kindern Ihrer Klasse im Internet oder in Büchern nach großen Steinmonumenten auf unserer Erde (z.B. Grand Canyon, Ayers Rock, Giant`s Causeway, Stonehenge, . . . .)
- Lassen Sie die Kinder „Hosentaschenkärtchen“ lösen, auf denen Begriffe zum Thema Stein stehen, über die sie sich Zuhause informieren sollen.

**Dies können sein:** Feuerstein, Diamant, Sandstein, Kieselstein, Kalkstein, Granit, Marmor, Schiefer, Bimstein, Meteoriten-Himmelsstein, Bernstein, Versteinerung, Edelstein, Achat, Amethyst, Fels, Steinhärte, Mondstein, Speckstein, Magmatit ...

## ZUSATZAUFGABEN:



1. Können Steine sich verändern?
2. Wie entsteht ein Stein?
3. Bringe deinen Lieblingsstein mit und lege einen Steckbrief über ihn an!
4. Male ein Bild deines Lieblingssteins.

Merkmale (Farbe, Beschaffenheit, Struktur):

---

---

Das ist besonders an ihm:

---

---

Er ist mein Lieblingsstein, weil:

---

---

---